

# *Accès aux informations du dossier de l'élève*

























































Selon le rôle de l'utilisateur

# Table des matières

<b>2. Clientèle FGA/FP.....</b>	<b>11</b>
2.1 Accès aux tuiles du dossier de l'élève – Décembre 2023 .....	11
2.2 SOI : Consulter les détails des observations et interventions d'un élève - clientèle FGA/FP.....	12
2.2.1 Paramètres de visibilité par défaut des observations dans la banque FGA.....	12
2.2.2 Paramètres de visibilité par défaut des observations dans la banque FP .....	13
2.2.3 Paramètres de visibilité par défaut sur Mozaïk-Portail des interventions (FGA/FP) .....	14
2.3 Détail des informations accessibles dans le dossier de l'élève.....	15
<b>3. Espaces de travail / Tuiles : accès et précisions pour tous .....</b>	<b>19</b>

## 2. Clientèle FGA/FP

### 2.1 Accès aux tuiles du dossier de l'élève – Décembre 2023

Rôles	 Profil	 Résultats	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Événements
Direction			 Selon les droits du SOI				
Enseignant	 Pour la majorité des informations		 Selon les droits du SOI				
Enseignant responsable de suivi	 Pour la majorité des informations		 Selon les droits du SOI				
Intervenant en soutien psychosocial	 Pour la majorité des informations		 Selon les droits du SOI				
Intervenant en soutien pédagogique	 Pour la majorité des informations		 Selon les droits du SOI				
Intervenant personnel non enseignant	 Pour certaines informations		 Selon les droits du SOI				
Enseignant qui n'enseigne pas à l'élève	 Pour certaines informations		 Selon les droits du SOI				

## 2.2 SOI : Consulter les détails des observations et interventions d'un élève - clientèle FGA/FP

La visibilité des observations et des interventions varie en fonction du rôle. Veuillez-vous référer au tableau suivant pour connaître les paramètres par défaut.




### 2.2.1 Paramètres de visibilité par défaut des observations dans la banque FGA

Rôles	Communication	Langage mathématique de base	Activation et persévérance à la tâche	Attention et concentration	Coordination, motricité et perception visuomotrice	Flexibilité cognitive et mémoire de travail	Inhibition (Agitation/ Impulsivité)	Organisation et Planification	Régulation des émotions et anxiété	Renforcement positif
Directeur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant soutien psychosocial	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant soutien pédagogique	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant qui enseigne à l'élève	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant responsable de suivi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant qui n'enseigne PAS à l'élève	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant Personnel non enseignant	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Élève	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓

## 2.2.2 Paramètres de visibilité par défaut des observations dans la banque FP










Rôles	Apprentissages	Santé et sécurité	Activation et persévérance à la tâche	Attention et concentration	Coordination, motricité et perception visuomotrice	Flexibilité cognitive et mémoire de travail	Inhibition (Agitation/ Impulsivité)	Organisation et Planification	Régulation des émotions et anxiété	Renforcement positif
Directeur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant soutien psychosocial	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant soutien pédagogique	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant qui enseigne à l'élève	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant responsable de suivi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant qui n'enseigne PAS à l'élève	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant Personnel non enseignant	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Élève	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓








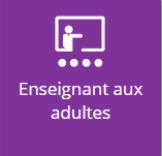
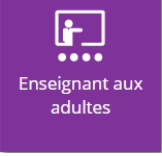
### 2.2.3 Paramètres de visibilité par défaut sur Mozaïk-Portail des interventions (FGA/FP)

Rôles	 Interventions proposées à l'élève	 Interventions ciblées	 Interventions universelles
Directeur	✓	✓	✓
Intervenant soutien psychosocial	✓	✓	✓
Intervenant soutien pédagogique	✓	✓	✓
Enseignant qui enseigne à l'élève	✓	✓	✓
Enseignant responsable de suivi	✓	✓	✓
Enseignant qui n'enseigne pas à l'élève	✓	✓	✓
Intervenant Personnel non enseignant	✗	✗	✗
Élève	✗	✗	✗

















































































Les rôles enseignants ne peuvent être personnalisés dans la tuile *Gestion SOI* de la console *Administrateur* de Mozaïk-Portail puisqu'il n'y a qu'un seul interrupteur (*Enseignant*).









## 2.3 Détail des informations accessibles dans le dossier de l'élève

Rôles	 Profil	 Résultats	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Événements
<b>Direction</b>  Directeur aux adultes	Code permanent ✓ Âge ✓ No Fiche ✓ Adresse ✓ Téléphones ✓ Courriels ✓ Groupe horaire ✓ Provenance ✓ Organismes de provenance ✓ Répondants ✓ Responsable suivi ✓ Profil de formation ✓	Matières ✓ Dates ✓ Service ✓ Résultat ✓ Objectifs ✓ Heures prévues ✓ Heures réalisées ✓ Enseignant ✓	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès	Matières ✓ Groupe horaire ✓ Atelier groupe ✓ Heures ✓ Local ✓ Enseignant ✓ Événements au calendrier ✓	Date ✓ Période ✓ Type d'absence ✓ Durée ✓ Motif ✓ Matière ✓ Enseignant ✓	Plan préventif ✓	✓
<b>Enseignant</b>  Enseignant aux adultes	Code permanent ✗ Âge ✓ No Fiche ✓ Adresse ✗ Téléphones ✓ Courriels ✓ Groupe horaire ✓ Provenance ✓ Organismes de provenance ✓ Répondants ✓ Responsable suivi ✓ Profil de formation ✓	Matières ✓ Dates ✓ Service ✓ Résultat ✓ Objectifs ✓ Heures prévues ✓ Heures réalisées ✓ Enseignant ✓	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès	Matières ✓ Groupe horaire ✓ Atelier groupe ✓ Heures ✓ Local ✓ Enseignant ✓ Événements au calendrier ✓	Date ✓ Période ✓ Type d'absence ✓ Durée ✓ Motif ✓ Matière ✓ Enseignant ✓	Plan préventif ✓	✓

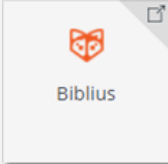


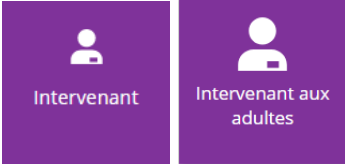
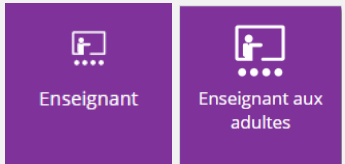
Rôles	 Profil	 Résultats	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Événements
<b>Responsable de suivi</b>  Enseignant aux adultes	Code permanent ❌ Âge ✅ No Fiche ✅ Adresse ❌ Téléphones ✅ Courriels ✅ Groupe horaire ✅ Provenance ✅ Organismes de provenance ✅ Répondants ✅ Responsable suivi ✅ Profil de formation ✅	Matières ✅ Dates ✅ Service ✅ Résultat ✅ Objectifs ✅ Heures prévues ✅ Heures réalisées ✅ Enseignant ✅	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès	Matières ✅ Groupe horaire ✅ Atelier groupe ✅ Heures ✅ Local ✅ Enseignant ✅ Événements au calendrier ✅	Date ✅ Période ✅ Type d'absence ✅ Durée ✅ Motif ✅ Matière ✅ Enseignant ✅	Plan préventif ✅	✅
<b>Enseignant qui n'enseigne pas à l'élève</b>  Enseignant aux adultes	Code permanent ❌ Âge ✅ No Fiche ✅ Adresse ❌ Téléphones ❌ Courriels ❌ Groupe horaire ❌ Provenance ❌ Organismes de provenance ✅ Répondants ❌ Responsable suivi ❌ Profil de formation ❌	Matières ❌ Dates ❌ Service ❌ Résultat ❌ Objectifs ❌ Heures prévues ❌ Heures réalisées ❌ Enseignant ❌	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès	Matières ✅ Groupe horaire ✅ Atelier groupe ✅ Heures ✅ Local ✅ Enseignant ✅ Événements au calendrier ✅	Date ❌ Période ❌ Type d'absence ❌ Durée ❌ Motif ❌ Matière ❌ Enseignant ❌	Plan préventif ❌	❌

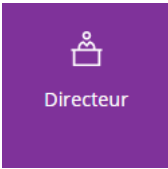
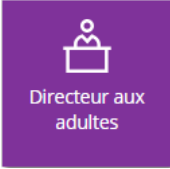


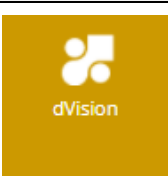

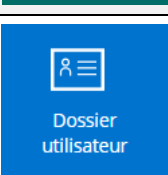
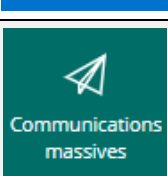
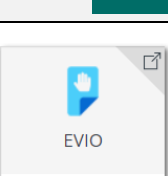
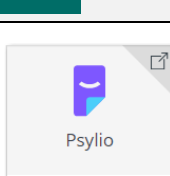







Rôles	 Profil	 Résultats	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Événements
<b>Intervenant en soutien psychosocial</b> <i>(Intervenant niveau 1)</i> 	Code permanent  Âge  No Fiche  Adresse  Téléphones  Courriels  Groupe horaire  Provenance  Organismes de provenance  Répondants  Responsable suivi  Profil de formation 	Matières  Dates  Service  Résultat  Objectifs  Heures prévues  Heures réalisées  Enseignant 	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès	Matières  Groupe horaire  Atelier groupe  Heures  Local  Enseignant  Événements au calendrier 	Date  Période  Type d'absence  Durée  Motif  Matière  Enseignant 	Plan préventif 	
<b>Intervenant en soutien pédagogique</b> <i>(Intervenant niveau 2)</i> 	Code permanent  Âge  No Fiche  Adresse  Téléphones  Courriels  Groupe horaire  Provenance  Organismes de provenance  Répondants  Profil de formation 	Matières  Dates  Service  Résultat  Objectifs  Heures prévues  Heures réalisées  Enseignant 	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès	Matières  Groupe horaire  Atelier groupe  Heures  Local  Enseignant  Événements au calendrier 	Date  Période  Type d'absence  Durée  Motif  Matière  Enseignant 	Plan préventif 	

Rôles	 Profil	 Résultats	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Événements
<b>Personnel non enseignant</b> <i>(Intervenant niveau 3)</i>  Intervenant aux adultes	Code permanent ✗ Âge ✓ No Fiche ✓ Adresse ✗ Téléphones ✗ Courriels ✗ Groupe horaire ✗ Provenance ✓ Organismes de provenance ✓ Répondants ✓ Responsable suivi ✓ Profil de formation ✗	Matières ✓ Dates ✓ Service ✓ Résultat ✓ Objectifs ✓ Heures prévues ✓ Heures réalisées ✓ Enseignant ✓	✗	Matières ✓ Groupe horaire ✓ Atelier groupe ✓ Heures ✓ Local ✓ Enseignant ✓ Événements au calendrier ✓	Date ✗ Période ✗ Type d'absence ✗ Durée ✗ Motif ✗ Matière ✗ Enseignant ✗	Plan préventif ✗	✗

### 3. Espaces de travail / Tuiles : accès et précisions pour tous

ESPACES DE TRAVAIL / TUILES	CORPS D'EMPLOI DONNANT LES ACCÈS	PRÉCISIONS SUPPLÉMENTAIRES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les élèves</li> <li>- Tous les employés</li> </ul>	<p>Si vous avez besoin d'assistance pour la connexion à <b>Biblius</b>, veuillez communiquer avec nous à l'aide d'une interaction dans l'espace client : <a href="https://espaceclient.grics.ca">espaceclient.grics.ca</a></p> <p>Pour informations et problèmes rencontrés, une fois sur la plateforme de <b>Biblius</b>, veuillez communiquer avec l'équipe au courriel suivant: <a href="mailto:support@biblius.ca">support@biblius.ca</a></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accessible par tous: (selon les paramètres dans le portail)               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Les employés</li> <li>o Les élèves</li> <li>o Les parents</li> </ul> </li> </ul>	<p>Lien pour le consentement : <a href="https://zoneclient.grics.ca/actualite/livraison/espaceapi-nouveau-mecanisme-dapprobation-des-applications">https://zoneclient.grics.ca/actualite/livraison/espaceapi-nouveau-mecanisme-dapprobation-des-applications</a></p> <p>Lien vidéo pour accepter le consentement d'application : <a href="https://youtu.be/yN8D0BgsbwA">https://youtu.be/yN8D0BgsbwA</a></p> <p>Pour informations et problèmes rencontrés, une fois sur la plateforme de <b>MA CLASSE</b> : Veuillez communiquer avec l'équipe au courriel suivant: <a href="mailto:ecoleouverte@education.gouv.qc.ca">ecoleouverte@education.gouv.qc.ca</a></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clientèle jeune</li> <li>- 4215 - Technicien en organisation scolaire</li> <li>- Direction</li> <li>- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module</li> </ul>	<p>L'espace <b>Accès aux groupes</b> donne accès en lecture seule à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La planification du groupe</li> <li>- L'évaluation du groupe</li> </ul> <p>Il est possible d'<b>Inscrire les résultats au bulletin</b>. Le lien est disponible en mode tableau de l'évaluation des activités.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personnel non-enseignant (Incluant - 4215 - Technicien en organisation scolaire)</li> <li>- Intervenants en soutien pédagogique</li> <li>- Intervenants en soutien psychosocial</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignants (secteur jeune et FGA-FP)</li> </ul>	

 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direction</li> </ul>	
 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direction</li> <li>- 4215 - Technicien en organisation scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TOS et Direction peuvent construire des protocoles.</li> <li>- Seuls les membres de la direction vont voir tous les évènements de suivi déclenchés durant l'année en cours.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les rôles de direction y auront accès</li> <li>- Direction Générale (1000 &amp; 1001)</li> <li>- Direction Établissement Jeune (primaire &amp; secondaire)</li> </ul>	<p>Est un produit d'aide à la décision offrant la visualisation des données en mode clé-en-main, notamment des rapports, des tableaux de bord et des outils prédictifs.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module</li> </ul>	<p>Outil pouvant servir à diagnostiquer les problématiques que peuvent rencontrer les parents lors de leur connexion sur le portail parent.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module</li> </ul>	<p>Outil pouvant servir à diagnostiquer les problématiques que peuvent rencontrer les utilisateurs lors de leur connexion sur Mozaïk-Portail.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module</li> </ul>	<p>La tuile <b>Communications massives</b> permet d'envoyer des courriels à une ou plusieurs écoles ou un ou plusieurs centres de l'organisation.</p>
 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module</li> </ul>	<p>Le soutien relatif aux modules <b>EVIO</b> et <b>Psylio</b> est assuré par l'équipe d'Optania.</p> <p>Nous vous invitons à faire toutes vos requêtes de soutien sur ces produits à l'adresse courriel suivante :</p> <p><a href="mailto:evio.soutien@optania.com">evio.soutien@optania.com</a>  <a href="mailto:soutien@psylio.com">soutien@psylio.com</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élève (secteur jeune et FGA/FP)</li> <li>- Enseignant (secteur jeune et FGA/FP)</li> <li>- Directeur (secteur jeune et FGA/FP)</li> <li>- Intervenant :             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Conseiller pédagogique (2104)</li> <li>o Conseiller en mesure et évaluation (2103)</li> <li>o Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement (2105)</li> <li>o Conseiller d'orientation (2109)</li> <li>o Conseiller information scolaire et professionnelle (2114)</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secteur jeune</li> <li>- Si le rôle est autorisé dans les paramètres du module :             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Conseiller pédagogique</li> <li>o Enseignant (accès via <b>Ressources de l'organisation</b> à l'intérieur de la tuile <b>Enseignant</b>)</li> <li>o Directeur</li> </ul> </li> <li>- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module</li> </ul>	<p>Le conseiller pédagogique doit également être ajouté dans la liste des utilisateurs spécifiques puisqu'il est impossible de savoir si le conseiller pédagogique est au secteur jeune ou adulte.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secteur FP</li> <li>- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module</li> </ul>	<p>Permet à l'utilisateur d'accéder au formulaire pour transmettre l'information pour <b>Offensive formation en construction</b>.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module</li> </ul>	<p>Il y a deux modules. L'utilisateur pourra ajuster la disponibilité et la visibilité des descripteurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestion SOI :</b> Permet la gestion des banques de descripteurs pour la clientèle jeune. Trois banques : Préscolaire, Primaire et Secondaire.</li> <li>• <b>Gestion SOI aux adultes :</b> Permet la gestion des banques de descripteurs pour la clientèle adulte. Deux banques : Formation Générale Adulte, Formation Professionnelle</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module</li> </ul>	<p>Permet à l'utilisateur de faire la gestion et configuration des différents modules disponibles dans Mozaïk-Portail.</p>